

Videoprotokoll Nr. 1

Datum: 06.09.2006
Stundenthema: Balltransport
Ort: Schulhof
Zielschüler: Sören



Einbettung des analysierten Videoausschnittes:

Die Schüler sollen einen Ball aus einem Kreis heraus an eine andere Stelle bewegen, ohne ihn oder das Kreisinne zu berühren. Dazu haben sie einen Beutel mit Material (Schere, Schnur, Gummibänder, Luftballons) erhalten.

Erste Lösungsversuche sind fehlgeschlagen, jetzt hat eine Schülerin eine neue Technik vorgeschlagen.

Ausschnitt aus Videodatei 1, Zeitraum 00:10:10 – 00:12:40

Zeit	Verhalten des Zielschülers (Sören)	Verbale Äußerungen	Andere Schüler / Sonstiges Geschehen
00:10:10	erscheint im Bild und streckt seinen Mittelfinger in die Kamera	-	stehen und diskutieren über die gestellte Aufgabe
00:10:15	macht obszöne Gesten in die Kamera. Verschwindet dann aus dem Bild.	Die spielen mit der Kamera rum!	–II– bzw. 1 Schüler wackelt an der Kamera
00:10:20	-	-	beschäftigen sich mit dem Material, das zur Lösung der Aufgabe zur Verfügung gestellt wurde.
00:10:25	Läuft quer durch das Bild und dann durch die anderen Schüler	Hey [lang gezogen]! Das macht Stimmung hier!	–II–
00:10:30	Läuft quer durch die anderen Schüler.	Was?!	–II–. Lehrerin ruft S. zu sich.
00:10:35	Läuft zunächst auf Lehrerin zu, dreht dann ab und sieht zu	-	–II–. Lehrerin spricht mit anderen Schülern.

Videoprotokoll Nr. 1

	einigen Schülern hin.		
00:10:40	geht zu einem Schüler und zeigt ihm 'einen Vogel'.	Hey. Die hat einen an der Klatsche.	–II–
00:10:45	Schlendert zur Lehrerin Dreht sich um und geht aus dem Bild.	das geht nicht. Habe ich schon ein paar Mal probiert. Weiß ich das?!	–II– Lehrerin zieht ihn am Ärmel, um mit ihm zu sprechen: Was machen die anderen da?
00:10:50	Schlendert herum.	[...] was ihr da macht.	beschäftigen sich mit dem Material, das zur Lösung der Aufgabe zur Verfügung gestellt wurde.
00:10:55	Schlendert herum, sieht in die Kamera, geht aus dem Bild	-	–II–
00:11:00	-	-	–II–
00:11:05	Kommt wieder ins Bild und geht auf einen Schüler zu.	-	–II–
00:11:10	- [hinter einer Schülerin versteckt]	Das Gummiband dehnt sich doch nie auseinander!	Bereiten sich darauf vor, ihre Konstruktion zu testen.
00:11:15	versucht einem Schüler die Schnur aus der Hand zu reißen. S. springt zurück.	Das Gummiband...	–II– Der Schüler schreit auf und wehrt sich.
00:11:20	Geht erneut zum Schüler und schubst diesen. Lacht und rennt weg.	- lacht	 Der Schüler lässt seine Schnur lös und rennt 2 Schritte hinter S. her.
00:11:25	schlendert direkt auf den Kreis zu (den zu betreten verboten ist) und dreht sich im gehen zur Lehrerin um.	pfeift	Sind zur Seite gegangen und basteln erneut an ihrer Konstruktion. Ein Schüler steht und sieht zu, zwei reden gerade mit der Lehrerin
00:11:30	Läuft quer durch den Kreis durch	pfeift.	Sind mit ihrer Konstruktion

	und hebt den Fuß nur knapp über den Eierbecher und den Ball hinweg.		beschäftigt.
00:11:35	Hebt einen Stein auf und wirft damit auf den Ball	-	–II– zwei Schüler laufen ebenfalls durch den Kreis.
00:11:40	–II–	-	Sind mit ihrer Konstruktion beschäftigt. Lehrerin: "He, wer ist denn da alles im Kreis?!"
00:11:45	Stellt sich mitten in den Kreis, bleibt breitbeinig stehen und verschränkt die Arme. Stapft aus dem Kreis heraus.	- <i>Oh, Mann!</i>	Lehrerin scheucht S. mit einer Handbewegung aus dem Kreis.
00:11:50	Läuft hinter den anderen Schülern entlang und knallt den Deckel einer Mülltonne auf und zu.	-	Sind mit ihrer Konstruktion beschäftigt.
00:11:55	Läuft um die anderen Schüler herum.	Das will ich sehen.	Bereiten sich darauf vor, ihre Konstruktion zu testen.
00:12:00	–II– und sieht zu ihnen hin.	<i>Das ist doch Quatsch.</i>	–II–
00:12:05	Steht außerhalb des Schülerkreises und sieht zu.	-	Beginnen, ihre Konstruktion zu testen.
00:12:10	–II–	-	–II–
00:12:15	–II–	Das kriegt ihr doch niemals hin!	Bücken sich vorsichtig mit ihrer Konstruktion, um den Ball einzuspannen.
00:12:20	-	Ein Gummi, das reicht nicht.	Versuchen, den Ball einzuspannen. Dabei reißt das Gummiband.
00:12:25	Läuft quer durch den Kreis durch.	Aah! (lacht). Habe ich doch gesagt, das klappt doch nicht!	Stehen mit ihrem Material in der Hand da.
00:12:30	Läuft weiter, aus dem Bild raus.	Das klappt niemals, das habe ich schon tausend Mal	gehen zueinander und beginnen miteinander zu reden.

Videoprotokoll Nr. 1

		probiert.	
00:12:35	-	Boah, da ein Gummiband dran zu machen. Das habe ich schon tausend Mal probiert. Das geht nicht.	kommen zu einer Gruppe zusammen.

- = S. ist nicht zu sehen / keine verbale Äußerung

kursiv = Äußerung erfolgt in Gebärdensprache